**Цифровая трансформация в работе педагога-психолога.**

**Выступление на круглом столе в рамках методического совета педагогов-психологов школьных образовательных организаций г. Тамбова**

**02.03.2023**

Чуботина В.С.

педагог-психолог МАОУ «Лицей № 29»

г. Тамбов

Двадцать первый век ознаменовался переходом человечества к информационному обществу, в котором особую роль играют цифровые технологии.

Внедрение новых методов и инструментов преподавания и обучения повлекло за собой социальные преобразования, а они, в свою очередь, повсеместное проникновение цифровых технологий во все сферы жизни, в том числе и в образовании.

Именно система образования – это мост, который должен обеспечить уверенный переход в цифровую эпоху, связанную с новыми типами труда и резким ростом созидательных возможностей человека.

Цифровая трансформация – взаимоувязанное (системное) обновление целей и содержания обучения, инструментов, методов и организационных форм учебной работы в развивающейся цифровой среде [1].

**Цифровая трансформация школы** – это коренной пересмотр принципов работы практически всех подразделений. Это большой, многоступенчатый процесс.

Цифровая трансформация школы включает в себя цифровизацию образования.

**Что же такое цифровизация?**

**«Цифровизация» –** это средство получения желаемого результата, а именно гибкости образовательного процесса, приносящего обучающимся отличный результат, а будущим работодателям – высококлассных мобильных специалистов.

**«Цифровизация** – это есть переход на цифровой способ связи, записи и передачи данных с помощью цифровых устройств» [1].

**Основанием для инициации и реализации цифровизации образования являются следующие документы:**

1. Указ президента российской федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней».
2. Распоряжение правительства РФ от 21 декабря 2021 г. № 3759-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации науки и высшего образования».
3. Постановление администрации тамбовской области от 4 июля 2019 г. N 785 «О реализации мероприятия по созданию центров цифрового образования детей в тамбовской области на 2020 - 2023 годы в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда «Национального проекта» образование» [2].

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

Использование ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) открывает широкие возможности в практической деятельности и органично дополняет традиционные формы работы, расширяя возможности взаимодействия с детьми.

Интернет проникает во все сферы жизнедеятельности человека, не исключением стала и педагогическая работа. Сегодня из Интернета можно узнать самые последние новости в сфере образования; скачать материалы для работы педагога психолога (презентации, видео-ролики, музыку, литературу) и многое другое; можно создать какие-нибудь свои материала (онлайн-тестирование, различные тренажеры направленные на развитие чего-либо), принять участие в интернет-конкурсах, вебинарах; обмениваться опытом работы со своими коллегами в Сети, активно участвуют в сетевых профессиональных сообществах, пользуются электронной библиотекой и т.п. [3].

Современные технологии проникли во все направления работы педагога-психолога:

* в диагностическую работу;
* в развивающую и коррекционную работу;
* в консультативную и просветительскую работу;
* в организационно-методическую работу;
* в работу по самообразованию и самосовершенствованию.

Из всего вышесказанного можно сделать следующий вывод:

1. Цифровые технологии являются надежным помощником психолога на всех этапах образовательного процесса.

2. Применение современных информационных технологий в работе психолога, помимо решения психологических задач, способствует повышению информационной культуры учащихся, родителей и педагогов.

3. Тесное сотрудничество психологов-теоретиков, психологов-практиков и программистов могут помочь сделать современную информационную среду более развивающей и безопасной. А от активности, компетентности и жизненной позиции специалиста будет зависеть развитие и закрепление цифровых технологий в собственной профессиональной деятельности.

**Список использованных источников**

1. https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2022/08/30/aktualnye-napravleniya-tsifrovoy-transformatsii
2. https://base.garant.ru/49115288/
3. https://www.1urok.ru/categories/13/articles/34877