Особенности проведения психолого-педагогического консилиума

в образовательной организации.

Выступление в рамках методического совета педагогов-психологов

**образовательных организаций г. Тамбова**

**24.11.2022**

Аксененко Н.В.

педагог-психолог МАОУ СОШ № 36

г. Тамбов

Одной из перспективных форм организации просветительской и методической деятельности профессиональных сообществ специалистов является мастер-класс.

Мастер-класс - оригинальный метод обучения и конкретное занятие по совершенствованию практического мастерства, проводимое специалистом в определённой области для лиц, достигших достаточного уровня профессионализма в этой сфере деятельности. Проведение мастер-класса не имеет строгих единых норм [3].

В ходе мастер-класса «Особенности проведения психолого-педагогического консилиума в образовательной организации» были рассмотрены следующие вопросы.

**Как правильно ППк или ПМПк?**

Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - Организации), с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

**Кто может обратиться в ППк?**

Обследование обучающегося специалистами ППк осуществляется по инициативе:

- родителей (законных представителей) с письменного их согласия;

- сотрудников образовательной организации [2].

**Кто организовывает проведение ППк?**

Заседания ППк проводятся под руководством Председателя ППк или лица, исполняющего его обязанности [2].

**С чего начинается процедура обследования на ППк?**

С письменного согласия родителей (законных представителей) на обследование специалистами ППк [1, 2].

**Что НЕ может рекомендовать ППк?**

АООП (прерогатива ПМПК).

Образовательную организацию [1, 2].

**В какой период родитель должен покинуть образовательное учреждение, если ПМПК рекомендовано обучение ребенка по АООП, а такая программа не реализуется школой?**

Таких сроков не существует.

Таким образом, задачами ППк являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования [2].

**Список использованных источников**

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
2. Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».
3. Википедия [Электронный ресурс **https://ru.wikipedia.org/wiki**]