**Реализация образовательного пространства как фактор всестороннего развития детей с речевыми нарушениями.**

**Выступление на мастермайнде «Предметно-пространственная развивающая образовательная среда: опыт, проблемы, инновации» в рамках методического совета учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений г. Тамбова**

**05.03.2024**

Самодурова Е.А.

учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Винни-Пух»

г. Тамбов

Основная задача логопедического кабинета - создание условий для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, диагностической, коррекционной помощи детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения, воспитания, адаптации воспитанников с различными речевыми нарушениями. Эти условия должны соответствовать Федеральному государственному стандарту дошкольного образования и Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Преодоление речевых нарушений – это продолжительный и кропотливый процесс, который требует от ребёнка длительного и устойчивого внимания, сосредоточенности и значительных усилий. Поэтому необходимо искать новые подходы, формы, методы и приёмы взаимодействия с воспитанниками для поддержания интереса к логопедическим занятиям с целью повышения качества коррекционной работы. Одна из таких форм – создание комфортной, эстетичной, соответствующей современным требованиям, образовательной среды логопедического кабинета для индивидуальной и подгрупповой логопедической работы.

В нашем саду **имеются современные, специально оборудованные, развивающие студии с** различной направленностью.

Речевая студия называется «Птица Говорун». Эта студия с дополнительным уклоном на освоение космоса. Она в полной мере соответствует современным требованиям.

Центральным элементом нашего кабинета является Профессиональный интерактивный развивающий комплекс с коррекционной направленностью - Логопедический Космодром Logo 55.

В программный обучающий комплект входят:

* 160 упражнений – «Азбука Слов»;
* 42 упражнения с поддержкой субтитров для слабослышащих детей – «ЛогоСтрана»;
* 250 упражнений – «Я знаю много слов»;
* Комплекс программ для персональной и групповой работы с детьми с нормативным развитием и детьми с ОВЗ;
* 10 книг – «Изучение космоса»;
* PROTECT KIDS - безопасная компьютерная среда;
* РАСкройся Миру - 40 игр с заданиями (с функцией субтитров для слабослышащих детей, функцией регулировки насыщенности цвета);
* Программно-дидактический комплекс Логомер 2 от Мерсибо [1];
* Учебно-методическое пособие «Звукварь. Том 2» [4];
* Стол для игр с песком.

Также имеется вспомогательное тематическое оборудование: телескоп, микроскоп, планетарий, глобус, наборы для проведения опытов, набор пластиковых фруктов и овощей [3].

Данный комплекс используется и как средство релаксации, и успокоения, и как способ привлечения внимания детей.

Интерактивная панель на Логопедическом Космодроме активно применяется нами для запуска специальных развивающих игр и как доска для выполнения различных заданий вместе с воспитанниками. Все составные части развивающего комплекса используются во время занятий.

Наш детский сад является инновационной площадкой участника IT-кластера инновационного центра «Сколково» ООО «Мобильное Электронное образование» федерального значения. Мы активно участвуем в реализации образовательного процесса для детей 5-7 лет с речевыми нарушениями с применением Цифровой образовательной среды МЭО Детский сад. Нами разработаны ряд занятий по автоматизации поставленных звуков. Наш интерактивный комплекс позволяет реализовывать все задачи МЭО [2].

Мы задействуем все пространство студии. Каждое занятие (подгрупповое или индивидуальное) начинается с приветствия Птицы Говорун и пожелания детям красивой и правильной речи. В зависимости от того какие задачи ставятся на данный момент, мы перемещаемся внутри студи и выполняем с детьми различные задания и упражнения. Так как локация все время меняется, интерес у воспитанников не пропадает на протяжении всего занятия.

В нашей студии проводится диагностика детей, индивидуальные и подгрупповые занятия, консультации для родителей и педагогов. Также студия используется как космический корабль, библиотека в проведении различных мероприятий ДОУ.

В заключении можно сказать, что полноценная реализация образовательного пространства способствует всестороннему развитию детей с речевыми нарушениями.

**Список использованных источников**

1. <https://mersibo.ru/>
2. <https://mob-edu.ru/>
3. <https://www.avkompleks.ru/>
4. Эсаулова Е.В. Звукварь. Том 2. М.: Билингва, 2019.