**Создание индивидуальных рабочих листов для учащихся начальных**

**классов с использованием цифровых образовательных платформ.**

**Выступление на семинаре-практикуме в рамках методического совета учителей-дефектологов, учителей-логопедов образовательных организаций г. Тамбова**

**07.03.2023**

Шепелева Н.С.

учитель-дефектолог МАОУ «Центр образования № 13

им. Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова»

г. Тамбов

В последние годы наблюдается ускоренная компьютеризация всех сфер общественной жизни. Цифровые технологии становятся необходимой принадлежностью не только различных офисов, но и образовательных организаций, в частности, школ. Цифровизация в сфере образования предъявляет новые требования к учителю по использованию информационно-коммуникационных технологий дистанционного и электронного обучения в педагогической деятельности. Учитель не может оставаться в стороне от различного рода инноваций в профессии, он должен использовать в своей работе новые средства специального обучения, основанные на использовании информационных технологий [1].

Прежде всего, это компьютер и специализированные программы. Сейчас очень много разнообразных программ, различных тренажеров и игр, при помощи которых педагог может проводить обследование, отслеживать динамику развития ребенка, использовать их при подготовке и проведении индивидуальных и групповых занятий. В основном используются простые и удобные программы (например, Power Point) и компьютерные игры для развития или отработки определенных навыков.

Уроки с использованием цифровых образовательных ресурсов особенно актуальны в начальной школе.  Чтобы пробудить у детей интерес к учебе, учителю необходимо прибегать к современным формам и методам обучения. Развитие каждого ребенка – уникально по своей природе. Один ребенок может обладать устной речью, но иметь проблемы со зрительно-образным восприятием, в то время как у другого ребенка может быть великолепная зрительная память, но недостаточно развитая речь. Поэтому, специалист, работающий с детьми с ОВЗ, должен удовлетворять особые потребности каждого ребенка. Важно строить их обучение, применяя как можно больше иллюстративного материала, вовлекая в процесс восприятия нового не только зрение, но и слух, эмоции, воображение. Здесь, как нельзя, кстати, приходится яркость и занимательность компьютерных слайдов, анимации, рабочих листов.

**Рабочий лист** - это дидактическое пособие, представляет собой один или несколько листов с заданиями по определенной теме. Учебный материал дробится на несколько логически завершенных частей, причем каждая следующая часть связана с предыдущей. Такой способ подачи информации позволяет ребенку сфокусировать внимание на главном. Рабочие листы разрабатываются учителем для конкретных групп обучающихся. Все задания отвечают требованиям адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (АООП НОО) в соответствии с вариантом обучения детей с ограниченными возможностями здоровья [2].

В сравнении с готовыми тетрадями они не перегружены материалом, обеспечивают возможность разнообразной и эффективной организации работы с предметным содержанием. Применение рабочих листов позволяет фокусировать внимание на непосредственной учебно-познавательной деятельности учащегося.

Учитель решает несколько педагогических задач, используя на занятии рабочий лист: обучение; организация учебного процесса; контроль; формирование знаний и умений; развитие внимания и мышления.

Рабочий лист можно использовать как:

- метод организации самостоятельной работы учащегося;

- форму организации учебно-познавательной деятельности;

- средство и способ индивидуализации обучения [3].

Занятие с использованием рабочего листа позволяет прорабатывать материал в необходимом для конкретного ребенка темпе, с разной степенью тщательности и глубины.

Наполнение рабочего листа можно корректировать (дополнять, сокращать, изменять) как на этапе его создания, так и в процессе использования (упрощать/усложнять задания).

**Виды рабочих листов:**

- Учебный (обучающий) рабочий лист. Он предполагает освоение нового материала, применение новых знаний при выполнении упражнений.

- Тренировочный рабочий лист. Его основное предназначение - отработка знаний и способов действий.

- Комбинированный рабочий лист [3].

**Структура «Рабочего листа»:**

- тема;

- инструкция (максимально понятная, соответствующая возрасту обучающихся);

- практические задания (от простого к сложному) [3].

Разноуровневые задания, направленные на освоение новых знаний и закрепление изученного материала, овладение способами действий. Задания направлены на работу с «готовой информацией»: выделение существенных признаков, структурирование, классификация объектов изучения, их сравнение и т.д.

**Содержание рабочего листа и его оформление.**

Содержание не должно быть объемным, перегруженным информацией. Желательно, чтобы задания имели интересные названия, что будет способствовать повышению мотивации к обучению. Рабочий лист предполагает различные варианты заданий с включением занимательных и игровых моментов. Часто рабочие листы для учащихся младших классов украшены иллюстрациями, содержат полезные материалы и инструкции, которые ребенок тут же применяет на практике [3].

Для создания тренировочных листов удобен в использовании онлайн-генератор. Существует генератор прописей и примеров для работы с детьми дошкольного и школьного возраста. Онлайн-генератор можно использовать не только для составления рабочего листа с прописями по русскому языку и математике, но и других предметов. С помощью **данного** генератора можно:

1. Познакомить детей с буквами и цифрами (для дошкольников).

2. Закрепить навык письма.

3. Создать карточки с примерами на вычисление, на заполнение пропусков и т.д.

Пример: закрепить навык письма, выработать автоматическое правильное, понятное написание письменных букв помогают дополнительные занятия с прописями, которые вы можете составить самостоятельно с учетом всех проблем и потребностей ребенка.

С помощью онлайн-генератора можно создать, скачать и распечатать готовые примеры на сложение и вычитание, на умножение и деление. Чтобы получить карточки для работы, не нужно предварительно скачивать программу на компьютер. Все примеры генерируются онлайн. Файл с заданиями можно скачать на компьютер и распечатать его в любое время. Готовые примеры по математике на закрепление арифметических действий генерируются на странице в клеточку, что позволяет ребенку тренировать не только устный счет, но и правильное написание цифр.

Рабочий лист представляет собой графическое отображение шагов, которые необходимо выполнить ученику для достижения цели. Несомненным достоинством разрабатываемого учителем рабочего листа является учет психологических особенностей учащегося, уровня его познавательной активности и самостоятельности. Для индивидуальной работы следует выбирать вариант с пошаговым освоением материала с возможностью обсуждения выполнения каждого задания.

К формулировкам заданий предъявляются традиционные для них требования: грамотность, лаконичность, однозначность понимания и др.

При выполнении заданий, по возможности, должна быть задействована не только мыслительная деятельность обучающегося, но и моторная активность. Например, можно включать задания типа: «Найди одинаковые варежки и соедини их», «Посчитай и раскрась», «Соедини и узнай, что спрятано», «Лабиринты» т.д.

Использование на занятиях рабочих листов помогает формировать различные навыки, такие как внимание, память, мелкую моторику, способствующую развитию речи, мышления. Такой формат работы способствует развитию не только интеллектуальных способностей ребенка, но и воспитанию волевых качеств, таких, как произвольность внимания, самостоятельность, собранность, сосредоточенность, усидчивость.

Рабочий лист может предъявляться не только в бумажном варианте, но и в электронном, что актуально во время дистанционного обучения.

Сегодня в Интернете можно найти массу готовых к использованию рабочих листов, но не все подобранные в них задания могут отвечать поставленным целям занятия, большинство из них просто состоят из заданий на отработку навыка. Именно поэтому, разработанный специально к уроку самим учителем, рабочий лист, включает в себя различные задания, как на знакомство с новым материалом, так и на закрепление. Задания в индивидуальном листе подбираются с опорой на уровень знаний и возможностей учащегося. Рабочий лист может использоваться как часть занятия (практическая), так и самостоятельное занятие (итоговое) для оценки усвоения пройденного материала учащимся. Рабочий лист помогает активизировать учеников на любом этапе урока, повышает мотивацию к обучению, позволяет организовать продуктивную самостоятельную работу учащихся.

В помощь педагогам существуют специальные сервисы для создания рабочих листов. Их можно создать на сайте «Инфоурок» в разделе «Рабочие листы к урокам»; можно использовать программы Worksheets, Learning Apps – это удобные и многофункциональные программы. На данных платформах собрано большое количество бесплатных шаблонов, которые можно редактировать под себя, используя готовые элементы дизайна, фотографии или загрузить собственные. Есть возможность изменить фон и шрифт текста, создавать головоломки, кроссворды, упражнения с сопоставлением букв, изображений. Созданный рабочий лист доступен в разных форматах. Его можно скачать, сразу распечатать или же поделиться ссылкой для просмотра и выполнения.

Качество рабочего листа зависит не от программы, а от грамотно составленного плана.

Отдельно нужно сказать о преимуществах, которые дает работа по Рабочим листам учителю. Если обучающийся работает непосредственно в Рабочем листе, то есть возможность оценить, как каждый вид работы в отдельности, так и выполнение работы в целом. Учитель может оценить индивидуальные возможности каждого учащегося, прослеживать формирование УУД и участие в процессе обучения, видеть пробелы в изучении темы, корректировать процесс обучения индивидуально, что делает обучение более эффективным. Использование Рабочих листов на занятиях и анализ их позволяет проследить личностный рост каждого ребёнка.

Использование цифровых образовательных ресурсов позволяет облегчить профессиональную деятельность: подготовку к занятиям, изготовление наглядного и дидактического материала; обеспечивает возможность наглядно продемонстрировать отдельные процессы или моделировать учебные ситуации.

**Список использованных источников**

1. Амирханова Л.А. Дидактические возможности цифровой образовательной среды «Мобильное электронное образование» // Стандарты и мониторинг в образовании. 2020. № 5. С. 12-14.
2. Афанасьева Ж.В. Формы дистанционной внеурочной деятельности в цифровой среде // Начальная школа. 2020. № 9. С. 21-23.
3. Миренкова В.Е. Рабочий лист как средство организации самостоятельной познавательной деятельности в естественно-научном образовании // Ценности и смыслы. 2021. № 1 (71). С. 32-34.