**Алгоритм подготовки и проведения психолого-педагогического консилиума.**

**Выступление на семинаре-практикуме в рамках методического совета учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений г. Тамбова**

**19.01.2023**

Сарычева А.С.

учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 59 «Ягодка»

г. Тамбов

В настоящее время детей, которым требуется специализированная помощь, становиться все больше и работа специалистов будет эффективнее, если будет следовать единому алгоритму. Помочь в решении данного вопроса поможет организация и проведение психолого-педагогического консилиума.

**Психолого-педагогический консилиум (далее ППк)** является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников образовательной организации с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

**Задачи ППк**:

- своевременное выявление и комплексное обследование детей, в том числе имеющих отклонения в адаптации, развитии и поведении;

- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок воспитанников;

- выявление резервных возможностей развития детей;

- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи исходя из имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей;

- разработка программы коррекционных мероприятий с целью преодоления отклонений в развитии детей;

- консультирование в ходе разрешения сложных или конфликтных педагогических ситуаций;

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, диагностику его состояния;

- организация взаимодействия педагогов и специалистов учреждения, участвующих в деятельности ППк, формирование целостных представлений о причинах, характере, возможных трудностях ребенка [6].

Согласно распоряжению Министерства Просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 «Примерное положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППк) образовательной организации», ППк создается на базе организации любого типа независимо от ее организационно-правовой формы приказом руководителя Организации с утверждением состава консилиума [6].

Проведение ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников организации с письменного согласия родителей (законных представителей).

Председатель ППк ставит в известность родителей (законных представителей) и специалистов ППк о необходимости обсуждения проблем ребёнка и организует подготовку и проведение заседания ППк. На данном этапе берется согласие родителя.

Председатель ППк по согласованию с родителями (законными представителями) устанавливает график проведения обследования ребёнка каждым специалистом с учётом возрастной физической нагрузки на ребёнка и дату заседания ППк.

К заседанию ППк организуется сбор необходимой первоначальной информации. Специалисты, участвовавшие в обследовании ребёнка, представляют заключения на него и рекомендации. Проводится обследование ребенка на ППк. В ходе заседания ППк ведётся протокол. Протокол ППк подписывается председателем и всеми членами ППк.

На заседании ППк организуется коллегиальное обсуждение результатов обследования и формируется коллегиальное заключение, содержащее обобщённую характеристику структуры нарушения психофизического развития ребёнка и программу психолого-педагогической помощи, обобщающую рекомендации специалистов. Коллегиальное заключение подписывается председателем и всеми членами ППк.

Родители (законные представители) воспитанников имеют право присутствовать при обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать своё мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

Коллегиальное заключение ППк доводятся до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.

В случае, если по итогам первичного консилиума, определяются особенности физического и психологического здоровья, требующие создания специальных условий для получения образования обучающимся, то родителям (законным представителям) рекомендуется пройти ПМПК. Консилиум формирует и передает для комиссии пакет сопровождающих документов на ребенка. В случае, когда ребенок пришел в образовательную организацию, имея заключение ПМПК, специалисты Консилиума и администрация образовательной организации анализируют рекомендации, обеспечивают рекомендованные специальные образовательные условия, в том числе определяют и согласовывают особенности организации образовательной деятельности [1].

Таким образом, взаимодействие специалистов ППк носит комплексный характер. Только в тесном взаимодействии всех участников психолого-педагогического сопровождения возможно успешное создание оптимальных условий обучения, развитие, социализация и адаптация обучающихся ДОУ.

**Список использованных источников**

1. Гусейнова А.А. Назарова H.M., Приходько О.Г., Ушакова Е.В., и др. Деятельность специалистов сопровождения при включении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательное пространство: методические материалы для специалистов сопровождения: учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, тьюторов и социальных педагогов образовательных организаций (серия: «Инклюзивное образование детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях»). М.: ГБОУ ВПО МГПУ, 2014. 102 с.
2. Кедрова И.А., Шарифзянова К.Ш. Психолого-педагогическое сопровождение семей сдетьми с ОВЗ // Проблемы управления качеством образования: сборник избранных статейМеждународной научно-методической конференции (Санкт-Петербург, май 2020). СПб.: ГНИИ «Нацразвитие», 2020. С. 90-92.
3. Олтаржевская Л.Е., Ушакова Е.В., Кривенко А.В., Егупова О.В. Психолого-педагогический консилиум: от А до Я. Методическое пособие для педагогических работников общеобразовательных организаций. М.: ПАРАДИГМА, 2016. 55 с.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
6. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».