**Адаптация к школе первоклассников.**

**Консультация для родителей**

Зяблова А.И.

педагог-психолог МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением отдельных предметов»

г. Тамбов

Школьная адаптация понимается как приспособление ребёнка к новой системе социальных условий, новым отношениям, требованиям, видам деятельности, режимным моментам и так далее. Ребёнок, который вписывается в школьную систему требований, норм и социальных отношений, чаще всего и называется адаптированным [1].

**Множество дошколят с нетерпением ожидают дня, когда они впервые переступят порог школы. Проходят дни, и у части школьников эмоциональная приподнятость исчезает. Они столкнулись с первыми трудностями. У них не все получается [2]. Они разочарованы. И это естественно. Начало школьного обучения приходится на кризис 7 лет.**

Возможность успешного продвижения школьников на этом этапе зависит от их способности адаптироваться к изменениям условий обучения при переходе в 1-й класс, где они осваивают новый вид деятельности – учение [6]. Появляется учитель – новый значимый для ребёнка взрослый человек, который будет являться таковым на протяжении нескольких лет обучения в начальной школе. После динамичных, эмоциональных игр дошкольника новая жизнь кажется утомительной и не всегда интересной [4].

*Рекомендации:*

Это трудный и ответственный момент в жизни ребенка и его родителей. С поступлением в школу расширяется круг общения детей, складываются новые межличностные связи и отношения, изменяется состав значимых сверстников. Первоклассник знакомится с новым детским коллективом, учителями. Взрослые требуют от него выполнения дисциплины, усидчивости и внимания на уроках. Многим первоклассникам с трудом дается социальная адаптация, потому что они не могут принять строгий школьный режим, учебные нагрузки. Не все дети быстро вживаются в новую для них роль «школьника». Некоторые первоклашки,

 Учителя (впервые месяцы учебного года) для быстрой адаптации первоклассников к условиям межличностного общения со сверстниками могут организовывать игры на переменах, коллективные игры, подвижные игры, игры по сплочению коллектива. Также учителя на классных часах могут провести цикл практических занятий, которые помогут в сплочении детского коллектива. В этот период остро встает вопрос,

Родителям необходимо ежедневно подбадривать своего ребенка, радоваться его самым, казалось бы, незначительным успехам, чаще хвалить и поощрять. Не нужно ругать первоклассника за плохое поведение в школе. Приучайте ребенка делиться с вами его проблемами (со сверстниками, учителем). Чаще разговаривайте с ним и объясняйте, как следует вести себя в той или иной ситуации [5].

**Список использованных источников**

1. Безруких М.М., Ефимова С.П. Знаете ли вы своего ученика? М., 2008.

2. Битянова М.Г. Адаптация ребенка в школе. М., 2008г.

3. Битянова М.Г. Организация психологической работы в школе. М., 2007.

4. Варламова А.Я. Школьная адаптация. Волгоград, 2005.

5. Григорьева О.Б., Петрова Е.П., Лосина О.А., Тебенькова О.Б. Консилиум-решение школьных проблем. Волгоград: Учитель, 2009.

6. Усцелемова Е.В. Адаптация в школе. М., 2019.