**Игры для развития мелкой моторики рук**

**с использованием нестандартного оборудования.**

**Пакет рекомендаций для родителей**

Доценко Т.Н.

педагог-психолог территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

г. Тамбова

Кудрявцева А.Н.

учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 5 «Звоночек»

г. Тамбов

Истоки способностей и дарований детей

находятся на кончиках пальцев.

*В.А. Сухомлинский*

Пакет рекомендаций включает в себя игры с нестандартным оборудованием, которые стимулируют умственную деятельность детей, повышают общий тонус, снижают психоэмоциональное напряжение и способствуют хорошему эмоциональному настрою, координируют движения пальцев рук, приучают руку к осознанным, точным, целенаправленным движениям.

Представлены игры с предметами, которые окружают ребенка в быту.

Предложены разнообразные игры для развития мелкой моторики рук, в числе которых ведущее место занимают двигательные игры с нетрадиционным использованием различных предметов: *массажные мячиков; платочков; ковриков; крупных бигуди; прищепок; счетных палочек; эспандеров; длинных бигуди; решеток; зубных щеток; бус; резинок для волос; щеток; шестигранных карандашей*.

Соблюдайте временной регламент, чтобы не вызывать переутомление ребенка. Длительность игр с двухлетними малышами – 5-10 минут, занятия с детьми 3-4 лет не должны превышать 15 минут, с ребятами 5-6 лет – 25 минут.

Учитывайте индивидуальные особенности ребенка, темп его развития, возможности, настроение.

Все в ваших руках! Желаем вам успехов! [1, 2, 3].

**Игры с массажными мячиками**

**Круглое яблочко**

|  |  |
| --- | --- |
| Яблочко возьму в ладошку,  Поиграю с ним немножко.  По ладошке прокачу,  Влево-вправо, как хочу. | *Ребенок берет мячик в руки, чуть подбрасывает его.*  *Ребенок катает мячик между ладонями круговыми движениями.* |

**Иголочки**

|  |  |
| --- | --- |
| У сосен и у елок  Много остреньких иголок,  А еще на них похож  Добрый, но колючий еж. | *Ребенок держит массажный мяч в одной руке, а другой рукой (ладонью) поглаживает его сверху вниз: одно движение на каждое слово стихотворения. (Повторить упражнение другой рукой.)* |

**Спелый помидор**

|  |  |
| --- | --- |
| Очень важный помидор  Был зеленым до сих пор.  Как на солнышке погрелся,  Сразу весь он раскраснелся. | *Ребенок берет в руки массажные мячики и катает их по столу сначала одной рукой, затем другой.* |

**Грибы**

|  |  |
| --- | --- |
| На полянке – толстячок,  Белый гриб-боровичок.  А под ним, дрожа немножко,  Подняла улитка рожки.  *О. Крупенчук* | *Ребенок катает мячик в руках, делая движения вперед-назад, вправо-влево между ладонями.*  *Ребенок кладет мячик на правую ладонь. Показывает на левой руке указательный и средний пальцы – «рожки улитки».* |

**Разминка**

|  |  |
| --- | --- |
| Мячик сильно посжимаю и ладошку поменяю.  «Здравствуй, мой любимый мячик!» -  Скажет утром каждый пальчик.  Раз, два, три, четыре, пять,  Крепко мячик обнимает,  никуда не выпускает.  Только брату отдает:  Брат у брата мяч берет.  *О. Крупенчук* | *Ребенок крепко сжимает мячик поочередно в одной и другой ладони.*  *Касается мячиком каждого пальца правой и левой руки.*  *Крепко сжимает мячик поочередно в одной и в другой ладони.*  *Поочередно передает мячик из одной руки в другую руку.* |

**Снежок**

|  |  |
| --- | --- |
| Топ, топ сапожок.  Хлоп, хлоп – вот снежок.  Заберусь на горку.  Ух!  Съеду с горки –  Бух!  *Е. Янушко* | *Ребенок стучит мячиком по правой, затем по левой коленке.*  *Стучит мячиком по правой ладони, затем по левой ладони.*  *Ребенок кладет мячик на правую ладонь и прокатывают его по всей руке вверх до правого плеча.*  *Скатывает мячик с правого плеча в ладонь, затем повторяет эти движения, но с левой рукой.* |

**Урок**

|  |  |
| --- | --- |
| Нажимаем на звонок,  Начинается урок:  Дзинь! (5 раз.)      Вот разгладим мы ладошки,  Поработаем немножко.    И по кругу поведем,  Каждый пальчик разомнем.  А теперь бежит дорога  По ухабам между пней,  Поиграем мы немножко –  Станут пальчики сильней.  Снова гладим мы ладошки,  Поработаем немножко.    И по кругу поведем,  Каждый пальчик разомнем.  Вот опять звенит звонок,  И кончается урок:  Дзинь! (5 раз.)  *О. Крупенчук* | *Ребенок кладет мячик на правую ладонь.*  *Каждым пальцем левой руки поочередно нажимает на бугорки мячика, затем меняет руки.*  *Катает мячик в руках, делая движения вперед-назад, вправо-влево между ладонями.*  *Катает мячик по правой и левой ладоням круговыми движениями.*  *Мячик держит в левой руке и скатывает его с правого плеча в ладонь правой руки, затем меняет руки.*  *Катает мячик в руках, делая движения вперед-назад, вправо-влево между ладонями.*  *Катает мячик по правой и левой ладоням круговыми движениями.*  *Ребенок кладет мячик на правую ладонь. Каждым пальцем левой руки поочередно нажимает на бугорки мячика, затем меняет руки.* |

**Игры с платочками**

**Капуста**

*Ребенок кладет платочек на колени или на любую ровную поверхность.*

|  |  |
| --- | --- |
| Я – зеленая капуста,  Без меня в кастрюле пусто!  Листья снимите с меня –  И останусь только я!  *О. Крупенчук* | *Пальцы обеих рук собирают платочек в обе ладони.*  *Медленно разворачивает платочек из ладони.* |

**Опята**

*Ребенок кладет платочек на колени или любую ровную поверхность.*

|  |  |
| --- | --- |
| На пеньке живет семья:  Мама, папа, брат,  Сестренка и, конечно, я!  Дом у нас один, а крыша  Есть у каждого своя!  *(По Н. Пикулевой)* | *Ставит кулак правой или левой руки на платочек.*  *Разгибает по одному пальцы на каждое название члена семьи.*  *Показывают платочек, держат его за два уголка.*  *Надевает платочек на голову.* |

**Тесто**

|  |  |
| --- | --- |
| Месим, месим тесто!  Есть в печи место!  Будут, будут из печи  Булочки и калачи!  *Народная потешка* | *1 вариант игры*  *Ребенок берет платочек за два уголка и пальцами обеих рук собирает платочек в обе ладони.*  *2 вариант игры*  *Берет платочек за уголок и собирает целиком платочек в ладонь, используя пальцы только одной руки (правой или левой). Другая рука не помогает!* |

**Снежок**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре –  Мы с тобой снежок слепили!  Круглый, крепкий, очень гладкий  И совсем-совсем не сладкий!  Раз – подбросим!  Два – поймаем!  Три – уроним!  И сломаем!  *Н. Нищева* | *Ребенок берет платочек за два уголка и пальцами обеих рук собирают платочек в обе ладони.*  *Грозит указательным пальцем любой руки.*  *Подбрасывает платочек.*  *Ловит платочек обеими руками.*  *Роняет платочек на пол.*  *Грозит указательным пальцем любой руки* |

**Рыбки**

*Ребенок кладет платочек на колени или любую ровную поверхность.*

|  |  |
| --- | --- |
| Рыбки плавали, ныряли  В чистой, тепленькой воде.  То сожмутся,  Разожмутся,  То зароются в песке!  *А. Савушкина* | *Пальцы обеих рук складывает щепотью, руки двигаются волной от плеча, изображая ныряющих рыбок.*  *Ребенок плотно сжимает пальцы рук на последнем слове.*  *Пальцы обеих рук сильно растопыривает в стороны.*  *Пальцы обеих рук собирают платочек в обе ладони.* |

**Паучок**

*Ребенок кладет платочек на колени или любую ровную поверхность.*

|  |  |
| --- | --- |
| Паучок ползет.  Зацепился паучок  Тонкой ниткой за сучок.  Лапками перебирает,  Паутинки сплетает,  Мух поджидает.  *Е. Янушко* | *Все пальцы правой и левой руки «бегут» по платочку.*  *Ребенок крепко сжимает в кулаки*  *пальцы обеих рук.*  *Разжимает пальцы обеих рук, двигает ими.*  *Водит круговыми движениями*  *указательными пальцами обеих рук по платочку, затем собирает платочек в обе ладони.* |

**Игры с ковриками**

**Дождик**

*Ребенок кладет коврик на колени или любую ровную поверхность.*

|  |  |
| --- | --- |
| Дождик капнул на ладошку,  На цветы и на дорожку.  Льется, льется –  Ой-ой-ой!  Побежали мы домой!  *Е. Тихеева* | *Показывает ладонь правой руки. Указательным пальцем левой руки «собирает на нее капельки дождя».*  *Пальцами обеих рук «рисует» цветочки и дорожку на поверхности коврика (извилистые и прямые линии).*  *«Рисует» в воздухе капельки дождя.*  *Грозит указательным пальцем правой или левой руки.*  *Указательные и средние пальцы обеих рук «бегут» по коврику в любом направлении.* |

**Козочка**

*Ребенок кладет коврик на колени или любую ровную поверхность.*

|  |  |
| --- | --- |
| Вдоль дороги на виду  Щиплет козочка траву.  Глазки блестят,  Рожки торчат,  Копытца стучат.  *Е. Янушко* | *«Щиплет травку» пальцами обеих рук по поверхности коврика.*  *Подносит руки к глазам, сжимает и разжимает пальцы обеих рук.*  *Показывает «рожки» на голове.*  *Стучит указательными и средними пальцами обеих рук («копытца») по коврику.* |

**Возвращение птиц**

*Ребенок кладет коврик на колени или любую ровную поверхность.*

|  |  |
| --- | --- |
| Только мухи оживут -  Птицы их клюют, клюют.  *О. Крупенчук* | *Машет пальцами обеих рук.*  *«Клюет» щепотками обеих рук по неровной поверхности коврика.* |

**Игры с крупными бигуди**

**Загудел паровозик**

|  |  |
| --- | --- |
| Загудел паровоз И вагончики повез.  «Чу-чу-чу-чу-чу! Далеко я укачу!  *Т. Волгина* | *Ребенок катает бигуди между ладонями вперед-назад, руки держит перед собой.* |

**Поезд и самолет**

|  |  |
| --- | --- |
| Поезд песенку поет:  «Ту-ту-ту-у-у-у-у-у!»  Улетает самолет  В высоту:  «У--у-у-у-у-у-у-у!» | *Катает бигуди между ладонями вперед-назад, руки держит перед собой.*  *Катает бигуди между ладонями вперед-назад, руки направляет вверх над головой.* |

**Игры с прищепками**

**Клюква**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы шли, шли, шли,  Много клюквы нашли.  Раз, два, три, четыре, пять –  Мы опять идем искать!  *В. Волина* | *Бельевой прищепкой ребенок прищепляет ногтевые фаланги пальцев правой, а затем левой руки на каждый ударный слог – от большого пальца к мизинцу.* |

**Гусенок**

|  |  |
| --- | --- |
| Вот проснулся,  Встал гусенок,  Пальцы щиплет он спросонок:  - Дай, хозяйка, корма мне  раньше, чем моей родне.  *О. Крупенчук* | *Бельевой прищепкой ребенок прищепляет ногтевые фаланги пальцев правой, а затем левой руки на каждый ударный слог – от большого пальца к мизинцу.* |

**Котенок**

|  |  |
| --- | --- |
| Если кто-то с места сдвинется,  На него котенок кинется.  Если что-нибудь покатится,  За него котенок схватится,  Прыг-скок!  Цап-царап!  Не уйдешь из наших лап!  *В. Берестов* | *Бельевой прищепкой ребенок прищепляет ногтевые фаланги пальцев правой, а затем левой руки на каждый ударный слог – от большого пальца к мизинцу.* |

**Жук**

|  |  |
| --- | --- |
| Жук летит,  Жуж-ж-ж-жжит,  Жуж-ж-ж-жжит  И усами шевелит!  *В. Цвынтарный* | *Бельевой прищепкой ребенок прищепляет ногтевые фаланги пальцев правой, а затем левой руки на каждый ударный слог – от большого пальца к мизинцу.* |

**Цветочек**

*Для этого упражнения понадобится круг (картонный или из плотной ткани.)*

|  |  |
| --- | --- |
| Солнце улыбается,  Цветочек распускается.  Я его сорву,  Маме подарю. | *На каждое слово стихотворения ребенок закрепляет их по краю круга так, чтобы получился цветочек (каждой рукой попеременно или двумя руками одновременно).* |

**Игры со счетными палочками**

**Ель**

|  |  |
| --- | --- |
| Ель растет в лесу дремучем.  Вместо листиков – колючки.  Елка закаленная –  Круглый год зеленая. | *Ребенок берет большим и указательным пальцами одной руки на каждое слово стихотворения по счетной палочке и выкладывает из них елочку.* |

**Ежик**

|  |  |
| --- | --- |
| Есть у ежика иголки,  Этим он похож на елку,  Но они не для красы –  Для защиты от лисы. | *Ребенок берет большим и указательным пальцами одной руки на каждое слово стихотворения по счетной палочке и выкладывает из них ежика. (Повторить упражнение другой рукой.)* |

**Дом**

|  |  |
| --- | --- |
| Стены, крыша – вышел дом.  Жить удобно очень в нем | *Ребенок берет большим и указательным пальцами одной руки на каждое слово стихотворения по счетной палочке и выкладывает из них дом. (Повторить упражнение другой рукой.)* |

**У Лариски – две редиски**

|  |  |
| --- | --- |
| У Лариски – две редиски,  У Алешки – две картошки,  У Сережки-сорванца – два зеленых огурца,  А у Вовки – две морковки,  Да, еще у Петьки –  Две хвостатые редьки!  *В. Волина* | *Ребенок ставит счетную палочку на большой палец правой руки и держит указательным пальцем правой руки.*  *Ставит счетную палочку на большой палец правой руки и держит средним пальцем правой руки.*  *Ставит счетную палочку на большой палец правой руки и держит безымянным пальцем правой руки.*  *Ставит счетную палочку на большой палец правой руки и держит мизинцем пальцем правой руки.*  *Показывает указательный и средний пальцы («хвостатая редька»), шевелит ими.* |

**Игры с эспандерами**

**Дружба**

*Ребенок берет эспандер в руки.*

|  |  |
| --- | --- |
| Я в друзьях души не чаю,  Я друзей своих встречаю.  Каждый руку мне пожмет,  Каждый мне привет пошлет!  *О. Крупенчук* | *Сжимает и разжимает в руках эспандер на каждый ударный слог сначала в правой, а затем в левой руке.* |

**Месим тесто**

*Ребенок берет эспандер в руки.*

|  |  |
| --- | --- |
| Тесто мнем, мнем, мнем,  Тесто жмем, жмем, жмем.  Выпекать пирог поставим.  Раз, два, три, четыре, пять –  Не пора ли вынимать?  *Народная потешка* | *Сжимает и разжимает в руках эспандер на каждый ударный слог сначала в правой, а затем в левой руке.* |

**Игры с длинными бигуди**

**Сласти**

*Ребенок берет в руки длинную бигуди и замыкает ее в кольцо. Надевает кольцо на каждый палец руки, начиная с большого пальца и заканчивая мизинцем, затем меняет руки.*

|  |  |
| --- | --- |
| В сумке есть у нас  Баранки,  Булки,  Бублики,  Буханки,  Пирожки,  Батоны,  Плюшки,  И плетенки,  И пампушки,  Курабье,  Бисквит,  Печенье,  Бутерброды,  Чай,  Варенье.  *И. Лопухина* | *Надевает кольцо на большой палец,*  *на указательный,*  *на средний,*  *на безымянный,*  *на мизинец,*  *на большой,*  *на указательный,*  *на средний,*  *на безымянный,*  *на мизинец,*  *на большой,*  *на указательный,*  *на средний,*  *на безымянный,*  *на мизинец.* |

**Игрушки**

*Ребенок берет в руки длинную бигуди и замыкает ее в кольцо. Надевает кольцо на каждый палец руки, начиная с большого пальца и заканчивая мизинцем, затем меняет руки.*

|  |  |
| --- | --- |
| На большом диване в ряд  Куклы разные сидят:  Два медведя,  Буратино,  И веселый Чипполино,  И котенок,  И слоненок.  Раз, два, три, четыре, пять –  Помогаем нашей Кате  Мы игрушки сосчитать.  *Л. Парамонова* | *Надевает кольцо на каждый палец руки под счет, начиная с большого пальца и заканчивая мизинцем.* |

**Птички**

*Ребенок берет в руки длинную бигуди и замыкает ее в кольцо. Надевает кольцо на каждый палец руки, начиная с большого пальца и заканчивая мизинцем, затем меняет руки.*

|  |  |
| --- | --- |
| Птичек мы окольцевали,  Наблюдали, узнавали,  Улетев в какие дали,  Где морозы переждали,  Что пернатые клевали,  Гнезда где свои свивали,  Где вы яйца отложили,  Как вы бури пережили,  Сколько вы в конце концов,  в гнездах вывели птенцов?  *О. Крупенчук* | *Надевает кольцо на большой палец,*  *на указательный,*  *на средний,*  *на безымянный,*  *на мизинец,*  *на большой,*  *на указательный,*  *на средний,*  *на безымянный,*  *на мизинец.* |

**Игры с решетками**

**По ягоды**

*Ребенок кладет решетку на колени, на любую ровную поверхность или держит одной рукой перед собой.*

|  |  |
| --- | --- |
| Мы шли, шли, шли,  Землянику нашли!  Раз, два, три, четыре, пять –  Мы идем искать опять!  *В. Волина* | *«Ходит» указательным и средним пальцами по клеткам решетки, делая «шаги» на каждый ударный слог, - двумя руками одновременно или поочередно.* |

**Ботинки**

*Ребенок кладет решетку на колени, на любую ровную поверхность или держит одной рукой перед собой.*

|  |  |
| --- | --- |
| Всюду, всюду мы вдвоем  Неразлучные идем!  Мы гуляем по лугам,  по зеленым берегам.  Вниз по лестнице сбегали,  Вдоль по улице шагали!  После лезем под кровать,  Будем там тихонько спать!  *Н. Селютина* | *«Ходит» указательным и средним пальцами по клеткам решетки, делая «шаги» на каждый ударный слог, - двумя руками одновременно или поочередно.*  *Убирает решетку в сторону.*  *Кладет ладони обеих рук под голову.* |

**В школу**

*Ребенок кладет решетку на колени, на любую ровную поверхность или держат одной рукой перед собой.*

|  |  |
| --- | --- |
| Я школу осенью пойду,  Я друзей себе найду.        Научусь писать, читать,  Быстро, правильно считать.  Я таким ученым буду!    Но свой садик не забуду!  *Н. Нищева* | *«Ходит» указательным и средним пальцами по клеткам решетки, делая «шаги» на каждый ударный слог, — двумя руками одновременно или поочередно.*  *Загибает по одному пальцу.*    *Показывает большой палец на любой руке.*  *Грозит указательным пальцем правой или левой руки.* |

**Игры с зубными щетками**

**Зубная щетка**

*Ребенок берет в руки зубную щетку.*

|  |  |
| --- | --- |
| Плывет зубная щетка,  Как по морю лодка,  Как по речке пароход,  По пальчикам она идет!  *А. Дорогавцева* | *Растирает щеткой подушечки пальцев правой руки, затем левой руки, начиная с большого пальца и заканчивая мизинцем.* |

**За ягодами**

*Ребенок берет в руки зубную щетку.*

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять –  В лес идем мы погулять!  За черникой,  За малиной,  За брусникой,  За калиной,  Землянику мы найдем  И братишке отнесем!  *Н. Нищева* | *Под счет растирает щеткой подушечки пальцев правой или левой руки, начиная с большого пальца и заканчивая мизинцем, затем меняют руки.*  *Растирают щеткой ладонь,*  *Большой палец,*  *указательный,*  *средний,*  *безымянный,*  *мизинец.*  *Убирают зубную щетку в сторону.*  *Вытягивает руки вперед – «угощение».* |

**Игры с бусами**

**Бусы**

|  |  |
| --- | --- |
| Дома я одна скучала,  Бусы мамины достала.  Бусы я перебираю,  Свои пальцы развиваю.  *О. Крупенчук* | *Ребенок перебирает бусы в руках, считает бусины в прямом и в обратном порядке.* |

**Бусы для Маруси**

|  |  |
| --- | --- |
| Купила бабуся бусы Марусе.  *Народная скороговорка* | *Ребенок перебирает бусы в руках, считает бусины в прямом и в обратном порядке.* |

**Игры с резиночками для волос**

**Пальчиковая гимнастика**

|  |  |
| --- | --- |
| С веток ягоды снимаю  И в лукошко собираю.  Ягод – полное лукошко!  Я попробую немножко,  Я поем еше чуть-чуть –  Легче будет к дому путь!  Я поем еще малинки!  Сколько ягодок в корзинке?  Раз, два, три, четыре, пять –  Снова буду собирать!  *И. Лопухина* | *Ребенок надевает резиночку для волос на каждый палец руки, начиная с большого пальца и заканчивая мизинцем, а затем меняет руки.*  *Показывает ладони.*  *Убирает резиночку в сторону.*  *Касается поочередно пальцами обеих рук рта.*  *Указательные и средние пальцы обеих рук «шагают» по любой ровной поверхности.*  *Ребенок касается поочередно пальцами обеих рук рта.*  *Показывает ладони, изображает удивление. Берет в руки резиночку.*  *Под счет надевает резиночку на каждый палец руки, начиная с большого пальца и заканчивая мизинцем, а затем меняет руки.* |

**Пальчиковая гимнастика**

|  |  |
| --- | --- |
| Будем мы варить компот,  Фруктов нужно много. Вот. | *Ребенок кладет резиночку для волос на ладонь. Резиночка – «кастрюля», указательный палец другой руки – «поварешка». Делает круговые движения пальцем над резиночкой – «варит компот».* |
| *Надевает резиночку на каждый палец руки, начиная с большого пальца и заканчивая мизинцем, затем меняет руки.* | |
| Будем яблоки крошить,  Грушу будем мы рубить,  Отожмем лимонный сок,  Слив положим и песок.  Варим, варим мы компот  Угостим честной народ!  *Н. Нищева* | *Надевает резиночку на большой палец. Стучит ребром ладони об другую ладонь – «крошит яблоки».*  *Надевает резиночку на указательный палец. Сцепляет руки в «замок» - «топор» - и делает махи из-за головы к ногам.*  *Надевает резиночку на средний палец. Ставит кулак на кулак и делает вращательные движения.*  *Надевает резиночку на безымянный палец. Массирует каждый палец. Щепоткой насыпает «песок» на ладонь.*  *«Варит компот».*  *Вытягивает руки вперед.* |

**Супчик**

|  |  |
| --- | --- |
| Суп решили мы сварить,  Маму с папой накормить! | *Ребенок хлопает в ладоши.* |
| *Надевает резиночку для волос на каждый палец руки, начиная с большого пальца и заканчивая мизинцем, затем меняет руки.* | |
| Мы морковку поскоблили,  Мы картошку раздобыли.  Поперчили,  Посолили,  Помешали.  Маму с папой угощали!  *Е. Савельева* | *Надевает резиночку на большой палец,*  *на указательный,*  *на средний,*  *на безымянный,*  *на мизинец.*  *Вытягивает руки вперед.* |

**Игры со щетками**

**Снежок**

|  |  |
| --- | --- |
| Топ, топ сапожок.  Хлоп, хлоп – вот снежок.  Заберусь на горку.  Ух!  Съеду с горки –  Бух! И в снежок!  *Г. Гриц* | *Ребенок берет в руки щетку, проводит ею круговыми движениями по правой колени, затем по левой.*  *Проводит круговыми движениями щеткой по правой ладони, затем по левой.*  *Держит щетку в левой руке,**проводит ею от ладони до плеча по правой руке «забрался на горку», затем меняет руки.*  *Держит щетку в левой руке,**проводит ею от плеча до ладони по правой руке – «съехал с горки», затем меняет руки.* |

**Еж**

|  |  |
| --- | --- |
| Живет у нас под креслом еж,  Колючий тихий ежик.  На щетку очень он похож,  Когда не видно ножек.  *С. Маршак* | *Ребенок проводит щеткой круговыми движениями по правой, затем по левой ладони.* |

**Игры с шестигранными карандашами**

**Подъемный кран**

|  |  |
| --- | --- |
| Карандашик поднимаю,  Крепко пальчиками сжимаю!  *А. Сурикова* | *Ребенок кладет карандаш на правую ладонь, поднимает его большим и указательным пальцами, затем большим и средним, затем большим и безымянным, затем большим и мизинцем левой руки. Затем выполняет эти же движения правой рукой.* |

**Круги на ладошке**

|  |  |
| --- | --- |
| По ладошке круги катаю,  Карандаш не выпускаю!  *А. Сурикова* | ***1 вариант.***  *Ребенок вращает карандаш всеми пальцами  сначала одной, потом другой руки.*  ***2 вариант.***  *Ребенок вращает карандаш на ладони большим и указательным пальцами сначала одной, потом другой руки.* |

**Карусель**

|  |  |
| --- | --- |
| Карусель-карусель,  Прокати нас поскорей,  Будем мы кружиться,  Вместе веселиться. | *Ребенок вращает карандаш с ленточками между ладонями.* |

**Игры с пуговицами**

**Угощение**

|  |  |
| --- | --- |
| Яблочко я откушу  Белке с зайцем предложу.  Мишку угощу, ежа,  И енота, и ужа.  А еще кусочек маме…  Как же вкусно есть с друзьями! | ***1 вариант.***  *Ребенок открывает и закрывает прищепку ведущей рукой.*  ***2 вариант.***  *Ребенок открывает прищепку одной рукой – сначала правой, затем левой.* |

**Список использованных источников**

1. Бычкова Е.Н., Перминова Е.В. Игры и упражнения на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры, стихи и загадки, игры с красками. М.: Литера, 2013.

2. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. Автор-сост. О.А. Зажигина. СПб.: Детство-Пресс, 2021.

3. Рогожкина И. Игры на развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста. М.: Русское слово, 2020.