**Нормативно-правовая база деятельности психолого-педагогического консилиума дошкольной образовательной организации.**

**Выступление на заседании «Школы молодого специалиста»**

**в рамках методического совета педагогов-психологов**

**дошкольных образовательных организаций г. Тамбова**

 **20.01.2023**

И.В. Корнеева

педагог-психолог МБДОУ «Детский сад «Жемчужинка»

г. Тамбов

На данный момент актуальной и востребованной формой взаимодействия специалистов выступает психолого-педагогический консилиум (ППк).

 Психолого-педагогический консилиум (ППк) – это орган, функционирующий в образовательной организации с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического консилиума [2].

Задачами ППк являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

- контроль за выполнением рекомендаций ППк [2].

Основанием для деятельности ППк являются следующие нормативно-правовые документы Федерального и муниципального уровня:

* Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019№ Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации». Согласно Положению, на базе образовательной организации любого типа, независимо от ее организационно-правовой формы, создается психолого-педагогический консилиум (ППк)[2].
* Приказ Управления дошкольного образования администрации г. Тамбова от 05.12.2019 № 313 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения». В приказе говорится о необходимости разработать и утвердить Положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОУ [3].
* Приказ Управления образования и науки Тамбовской области от 17.02.2020 № 399 «Об утверждении документации психолого-педагогических консилиумов образовательных учреждений». С целью совершенствования деятельности ППк образовательного учреждения в приказе дается необходимый перечень и форма ведения документов ППк [4].

На уровне образовательной организации деятельность ППк регулируется:

- Положением о деятельности ППк, утвержденным руководителем учреждения, в котором отражены общие положения ППк, организация и режим деятельности Ппк, процедура обследования на ППк, содержание рекомендаций ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся [2].

 - Приказом руководителя о создании ППк с утверждением персонального состава. Состав ППк: председатель ППк - заместитель руководителя учреждения, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог (при наличии специалистов), секретарь ППк (определенный из числа членов ППк). Общее руководство деятельностью ППк возлагается на руководителя учреждения [2].

Приказ руководителя учреждения об утверждении состава и графика заседаний ППк утверждается на начало учебного года. В графике проведения заседаний отражается периодичность проведения ППк, которая определяется запросом Учреждения на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся.

Примерная форма заполнения графика заседаний ППк:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Дата заседания | Тематика заседания |
|  | Сентябрь | - утверждение графика плановых заседаний, состава ППк; инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк. |
|  | Сентябрь | - проведение комплексного обследования детей ОВЗ с целью выявления актуального уровня развития;- составление и утверждение индивидуального образовательного маршрута по итогам обследования воспитанников; |
|  | Октябрь | - ознакомление с результатами первичной диагностики готовности к школе;- зачисление воспитанников на коррекционные занятия по итогам диагностики; |
|  | Ноябрь-декабрь | - проведение комплексного обследования воспитанников;- обсуждение результатов коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ с целью уточнения образовательного маршрута;- составление и утверждение индивидуального образовательного маршрута на следующий период; |
|  | Февраль-март | - комплексное обследование детей ОВЗ для направления в ПМПК с целью уточнения (определения) образовательного маршрута;- утверждение списков обучающихся, нуждающихся в обследовании ПМПК |
|  | Май | - комплексное обследование воспитанников, оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с воспитанниками;- составление и утверждение индивидуального образовательного маршрута на летне-оздоровительный период;- отчет о проделанной работе. |

 Основная форма деятельности ППк – заседания. Они могут быть плановые и внеплановые [2].

Плановые заседания проводятся в соответствии с графиком проведения, но не реже одного раза в полугодие. На этих заседаниях члены ППк оценивают динамику обучения и коррекции воспитанников, а также принимают решение о необходимости изменений и дополнений рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению обучающегося.

Внеплановые заседания проводятся при зачислении нового обучающегося, который нуждается в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной или положительной динамике обучения и развития воспитанника. Также члены ППк могут провести внеплановое заседание, если возникли новые обстоятельства, влияющие на обучение и развитие обучающегося; по запросу родителей, педагогов, а также в случае возникновения конфликтной или другой ситуации [2].

Обязательным условием успешного и грамотного функционирования, с точки зрения правового обеспечения, является договор о взаимодействии ТПМПК г. Тамбова и ППк дошкольного образовательного учреждения. Договором закрепляются взаимные обязательства между ТПМПК и ППк учреждения. Перезаключение договора потребуется, если сменился руководитель, изменилось наименование учреждения, его правовой статус.

**Список использованных источников**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.
2. Распоряжение Минпросвещения России «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» от 09.09.2019 № Р-93.
3. Приказ Управления дошкольного образования администрации г. Тамбова «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения» от 05.12.2019 № 313.
4. Приказ Управления образования и науки Тамбовской области «Об утверждении документации психолого-педагогических консилиумов образовательных учреждений от 17.02.2020 № 399».