**Цифровая платформа «Мобильное Электронное Образование – детский сад».**

**Практика применения в психолого-педагогическом сопровождении**

**участников образовательного процесса.**

**Выступление на круглом столе в рамках методического совета**

**педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений г. Тамбова**

**10.03.2023**

Алферова С.В.

педагог-психолог МБДОУ «Детский сад «Винни-Пух»

 г. Тамбов

Проблема отбора программного материала, осознанного выбора компьютерных игр, программ для успешной образовательной работы с детьми все чаще обсуждается среди специалистов дошкольного образования. Она не является новой, но ее актуальность со временем только растет. И связано это с тем, что в настоящий момент преобладают условия, когда необходимо осуществлять выбор из огромного количества коммерческой продукции, качество которой очень сложно определить.

Компьютерная продукция для детей дошкольного возраста должна создаваться по определенной технологии.

Под технологией понимается организованная совокупность методологических, программно-технических, документальных и иных средств, которыми пользуются различные специалисты коллектива, принимающие участие во всех этапах разработки и изготовления готового продукта – детской компьютерной программы.

Детская компьютерная программа должна быть игровой по своей форме; соответствовать психофизиологическим возможностям дошкольников; иметь педагогическую направленность на реализацию задач развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста [1].

Компания «Мобильное Электронное Образование» (МЭО) разрабатывает программное обеспечение, которое позволяет внедрять цифровые технологии в российских школах, детских садах.

Цифровая образовательная среда «МЭО - детский сад» объединяет развивающий цифровой контент и систему управления образовательным процессом, разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) для программ дошкольного образования, а также рекомендована РАН и соответствует cтандартам СанПиН.

МЭО, являясь комплексной образовательной системой, включает в себя следующие компоненты:

* систему организации и управления образовательным процессом;
* структурированную библиотеку интерактивного образовательного контента для системы общего образования всех уровней для реализации образовательных программ основного и дополнительного образования;
* инструменты персонализации и формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
* инструменты оценивания (формирующее и констатирующее оценивание), учета и хранения образовательных достижений обучающихся;
* инструменты интерактивного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

 Содержание цифровой среды МЭО может быть использовано для организации деятельности детей во всех образовательных областях, предусмотренных Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования.

*Познавательное развитие:* предлагается большое количество разнообразных игровых заданий, познавательного материала для формирования элементарных математических представлений, экологического образования, сенсорного развития, проектной деятельности, познавательно-исследовательской деятельности.

*Речевое развитие:* ресурс содержит все компоненты начального периода обучения грамоте (развитие фонематического слуха; дошкольник приступает к анализу своей речи и узнаёт, что она состоит из предложений, которые в свою очередь состоят из отдельных слов, слова - из слогов, слоги - из звуков, звуки при письме обозначаются буквами).

*Физическое развитие:* ресурс содержит тематические физкультурные минутки и динамические паузы к каждому занятию, материал, посвящённый формированию основ здорового образа жизни.

*Социально-коммуникативное развитие:* занятия, направленные на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, формирование основ безопасного поведения.

*Художественно-эстетическое развитие:* возможности для осуществления музыкального воспитания и организации разнообразных видов художественно-творческой деятельности [3].

 Контент представлен курсами для младшей (дети 3-4 лет), средней (дети 4-5 лет), старшей (дети 5-6 лет) и подготовительной к школе (дети 6-7 лет) групп. Курс для каждой возрастной группы разработан для 36 тематических недель, для каждой недели представлены сценарии 5 занятий (всего их 180).

Каждая Тема состоит из следующих структурных компонентов:

1) методическая страничка педагога;

2) 5 занятий;

3) итоговая страница Темы.

Курс также содержит методическое сопровождение для каждой тематической недели и каждого занятия внутри темы. К каждому занятию прилагается сценарий его проведения. К нему уже подобраны стихи, презентации, игры, музыкальное сопровождение, прописан ход занятия, сформулированы вопросы к детям.

Занятия интегрированные, каждое из них позволяет решать задачи нескольких образовательных областей, но для каждого занятия какая-то образовательная область является приоритетной[2].

 Электронный образовательный ресурс «МЭО: Детский сад» имеет всё необходимое для организации образовательной и развивающей деятельности: методические разработки для педагога, интерактивные учебные материалы, логические, творческие задания, речевые игры для воспитанников различных форматов: это изображения, фрагменты музыкальных композиций, видеоролики, хрестоматийные материалы, слайд-шоу.

Дополнительно разработаны блок педагога-психолога, блок для специалистов дошкольного образования.

В блок педагога-психолога входят игры, упражнения на развитие психических функций (восприятия, памяти, внимания, мышления): «Найди чего не хватает», «Что изменилось», «Логические цепочки», «Подбери форму предмета», «Расставь матрешек по росту» и другие.

Очень много заданий на развитие логики, мышления на развитие умения осуществлять последовательные умственные действия: анализировать, сравнивать, выстраивать последовательность взаимосвязанных действий, делать выводы, отгадывать загадки.

Представлены игры, презентации на развитие познавательной сферы «Накорми животного», «Подбери предметы для данной профессии», «Что из чего сделано», «Кто где живет», «Красная книга», «Родная Страна-Россия» и другие темы.

Интересны игры на развитие эмоционального интеллекта «Я и мое настроение», детям предлагается посмотреть на мимику ребёнка на картинке, определить эмоцию и распределить изображения под соответствующими эмоциями.

 Задание «Мимика, жесты, общение», направлено на развитие представлений детей о мимике и определение эмоций, передающихся с помощью мимики, жестов.

Подобраны игры на развитие межличностных взаимоотношений в группе сверстников: «Гусеница», «Карусель», «Щепки»

Представлены пальчиковые игры, видеоигры, упражнения для развития мелкой моторики рук [4].

Платформа МЭО предоставляет возможность педагогам работать одновременно с детьми разного уровня готовности, возможностей, индивидуализировать процесс под особенности каждого конкретного ребенка.

Содержание платформы МЭО используется педагогом психологом как дополнение к проведению совместной и индивидуальной деятельности, занятий с детьми в рамках их пребывания в детском саду.

К преимуществам образовательного контента «МЭО - детский сад» относятся:

• его безопасность и соответствие требованиям СанПиН;

• единая структура контента и удобная для воспитателя логика представления материала;

• наличие в контенте обширной базы дополнительных материалов для педагогов (хрестоматии, иллюстрации, музыкальные произведения и др.);

• обеспечение преемственности со школой за счёт использования единой образовательной среды;

• повышение мотивации детей к образовательной деятельности за счёт использования интерактивных ресурсов;

• наличие необходимых в работе воспитателя материалов и методических рекомендаций;

• возможность работы со средой любым пользователям: детям, родителям, воспитателям, методистам [2].

Можно долго перечислять все возможности образовательного ресурса «МЭО- детский сад». Но, как говорится, лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.

Адрес образовательной платформы МЭО: <https://edu.mob-edu.ru/ui/#/login>

**Список использованных источников**

1. Калинина Т.В., Дмитриев Ю.А. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования. М.: МПГУ, 2016.

2. Скоролупова О.А. Методические рекомендации по организации дошкольного образования в дистанционном режиме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2021.

3.<https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-po-organizacii-obrazovatelnogo-processa-s-ispolzovaniem-sistemy-meo-detskij-sad-v-doshkolnoj-organiza-6097569.html?ysclid=lerbc0a6g657733378>

4. https://mob-edu.ru/