**Деловая игра «Родителям о необходимости посещения**

**психолого-медико-педагогической комиссии – тактика поведения специалиста».**

**Выступление на заседании «Школы молодого специалиста» в рамках методического совета педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций г. Тамбова**

**20.01.2023**

Кирилюк М.А.

педагог-психолог МБДОУ «Детский сад «Ивушка»

г. Тамбов

Организация взаимодействия педагога с родителями воспитанников продолжает оставаться одним из наиболее сложных направлений в деятельности дошкольных образовательных учреждений.

Задача детского сада «повернуться» лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь. Необходимо, чтобы детский сад и семья стали открытыми друг другу и помогли раскрытию способностей и возможностей ребёнка.

К сожалению, не всегда родители идут навстречу специалистам, с желанием и действуют в интересах ребенка.

Предлагаю разделиться на команды и подумать, какие типы родителей по «вовлеченности» в образовательный процесс можно выделить?

Давайте проверим.

Выделяют следующие типы родителей:

* Родители-лидеры. Они умеют и с удовольствием участвуют в воспитательно-образовательном процессе, видят ценность работы ППк и специалистов.
* Родители-исполнители. Они принимают участие при условии значительной мотивации к развитию ребенка.
* Родители-негативисты. Они при любом исходе остаются чем-то недовольны. Зачастую они не знают сами как правильно поступить в текущей ситуации, но все свои неудачи списывают на педагогов.
* Родители-наблюдатели. Они желают решить проблемы с помощью специалистов, бес личного участия или равнодушные, живущие по принципу «меня воспитывали так же».Для этой категории следует постоянно создавать позитивные ситуации в ходе педагогического процесса, чтобы они не перешли в категорию «негативистов»[2] .

Самый сложный тип родителей в общении – «негативисты».

Предлагаем вам ситуацию, в которой мама является представителем данного типа.

«Девочка, 5 лет, посещает старшую общеобразовательную группу дошкольного образовательного учреждения. С сентября по декабрь, после диагностики, занималась с педагогом-психологом по индивидуальному плану и воспитателями по тетради взаимодействия со специалистами. После повторной диагностики в декабре, было решено собрать ППк, где по предварительному заключению наблюдается задержанное развитие и рекомендуется направить на ПМПК с целью уточнения заключения и определения образовательного маршрута.»

Посовещайтесь и подумайте, как сообщить заключение ППк маме девочки и получить согласие на дальнейшее посещение ПМПК?

При общении с каждым родителем следует придерживаться некоторых правил, особенно при взаимодействии с последними двумя типами.

Рекомендации по общению с родителями:

* Начните разговор с хорошего, выделите положительные стороны ребенка.
* Поддержите родителей, пожалейте.
* Не осуждайте родителей.
* Не подсказывайте и не настаивайте на путях решения.
* Не задавайте излишние личные вопросы.
* Давайте высказываться родителям, не перебивая их.
* Тактично говорите заключение, с подробным разъяснением по дальнейшей работе.
* Будьте спокойны и убедительны в общении с родителями, улыбайтесь [1].

Данные рекомендации помогут вам в общении с родителями, не желающими идти на открытый контакт.

**Список использованных источников**

1. Удова О.В., Коломиец Е.В. Взаимодействие педагога-психолога дошкольного образовательного учреждения с родителями воспитанников: учебно-методическое пособие. Иркутск: ФГБОУ ВПО «ВСГАО», 2013.

2. https://dohcolonoc-ru.turbopages.org/dohcolonoc.ru/s/stati/15403-pedagogi-roditeli-deti-tseli-i-smysly-sovmestnykh-meropriyatij.html.