Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 68 «Яблонька»

Пакет рекомендаций для педагогов образовательных организаций.

«Об особенностях написания пакета рекомендаций для участников (участника) образовательных отношений»

.

Автор-составитель: Сергеева Ольга Павловна,

 учитель-дефектолог

Тамбов

2024

Аннотация

В методической разработке представлен пакет рекомендаций для педагогов образовательных организаций, планирующих проходить аттестацию и желающих разместить свой наработанный материал в открытом доступе на образовательных сайтах или в социальных образовательных сетях с целью диссеминации опыта по результатам работы с определенной категорией участников образовательных отношений. Предлагаемый алгоритм написания пакета рекомендаций носит рекомендательный характер.

Пояснительная записка

Современным педагогам необходима активизация методической деятельности для более рациональной организации образовательного процесса, передачи своего положительного опыта коллегам для развития и повышения профессионализма.

Настоящие предложения по поводу написания пакета рекомендаций для педагогических работников, планирующих прохождение аттестации, носят рекомендательный характер.

Цель: помочь педагогическим работникам образовательных организаций в структуризации собственного методического материала для последующей публикации, в формировании понятия о требованиях к составлению и оформлению пакета рекомендаций.

Задачи:

1. Дать представление педагогам об особенностях развернутых и кратких методических рекомендаций.
2. Ознакомить с одним из вариантов алгоритма написания пакета рекомендаций.
3. Помочь педагогам приобрести опыт разработки пакета рекомендаций с дальнейшим его размещением в открытом доступе.

Целевая аудитория: педагогические работники образовательных организаций (ДОУ, СОШ, ЦППМиСП).

Диссеминация опыта работы педагога в виде пакета рекомендаций поможет всем участникам образовательных отношений повышать свою психолого-педагогическую грамотность в вопросах обучения, воспитания и оздоровления детей дошкольного и/или школьного возраста.

Содержание

Методические рекомендации содержат комплекс кратких и четко сформулированных предложений, способствующих внедрению в педагогическую практику наиболее эффективных методов и форм при обучении детей как с нормативным развитием, так и с ограниченными возможностями здоровья, рациональных вариантов, образцов действий применительно к определенному виду образовательной деятельности участникам образовательных отношений [1].

В зависимости от целеполагания, изложение методической рекомендации может быть кратким или развернутым.

**Развернутые рекомендации** предназначены для оказания помощи участнику (участникам) образовательных отношений. Объем развернутых рекомендаций, как правило, занимает от трех до десяти страниц, в зависимости от количества информации [1].

Оформляются рекомендации по следующей схеме:

**1. Титульный лист:**

1.1. Полное название учреждения

1.2. «Название рекомендаций»

1.3. Автор-составитель (ФИО полностью)

1.4. Должность

1.5. Год написания [3]

**2. Второй лист:**

Аннотация.

Краткое описание сути работы, обозначение целевой аудитории.

**3. Третий лист:**

3.1. Пояснительная записка.

Вступительная часть, в которой обосновывается актуальность данных рекомендаций, обозначается целевая аудитория, разъясняется, какую помощь призвана оказать настоящая работа; указывается цель и задачи (цель должна быть одна).

3.2. Содержание.

Содержание рекомендаций может быть связано с самыми разнообразными вопросами: решением определенной педагогической проблемы с конкретной нозологической группой детей, родителей (законных представителей) и других участников образовательных отношений; проведением массовых мероприятий, организацией летней кампании, проведением учебно-исследовательской работы и т.д. Поэтому само содержание рекомендаций не имеет особо регламентированной структуры, главное, что это проанализированный и переработанный материал, который излагается в логической последовательности и включает в себя практический набор игр и упражнений, тестовых заданий; методик создания практических заданий, адресованных обучающимся; таблицы, схемы, диаграммы, фотографии; примерная тематика открытых мероприятий, экскурсий и т. д.

3.3. Заключение.

Выводы, подведение итогов в соответствии с целями и задачами содержательной части рекомендаций.

3.4. Список использованных источников.

Список составляется в алфавитном порядке, в соответствии с современными правилами оформлениялитературных источников; в список отдельно включаются электронные ресурсы.

 3.5. Приложение.

В приложение входят материалы, не вошедшие в «Содержание». Например, краткие рекомендации.

Краткие рекомендации могут называться **памяткой** **(буклетом**) и содержать предложения для помощи родителям (законным представителям), педагогам в обучении определенной нозологической группы детей конкретного возраста по выполнению каких-либо конкретных операций или действий. Памятки содержат минимум информации, небольшие по объему (от одного листа и больше).

Памятки (буклеты) составляютсябез титульного листа по следующей схеме:

1. Полное наименование учреждения
2. Название.
3. Автор-составитель (ФИО полностью), должность.
4. Город, год создания.

5. Основной текст, который начинается с краткого описания сути вопроса, затем идут краткие и четкие рекомендации, основной текст может содержать иллюстрации с кратким описанием.

6. Список использованных источников.

Таким образом, пакет рекомендаций состоит из непосредственно развернутых рекомендаций и памятки (буклета).

Для размещения пакета рекомендаций в открытом доступе предварительно рекомендуется его представить на заседании методического совета специалистов психолого-педагогического сопровождения (учителей-дефектологов, педагогов-психологов, учителей-логопедов) города Тамбова.

 **Список использованных источников**

1. Белая К.Ю Методическая работа в ДОУ: анализ, планирование, формы и методы. М.: Сфера, 2005.

2.[https://alt.izh.one/files/content/103/Методические%20рекомендации%20для%20учителей-дефектологов%20ОО.pdf?ysclid=loy39chndl976805086](https://alt.izh.one/files/content/103/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9-%D0%B4%D0%B5%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%20%D0%9E%D0%9E.pdf?ysclid=loy39chndl976805086)

3.[https://filialpskovgu.ru/attachments/article/55/Метод.%20указания%20по%20составлению%20МР%202022.pdf?ysclid=loy3ur9hdl205618070](https://filialpskovgu.ru/attachments/article/55/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%20%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D0%9C%D0%A0%202022.pdf?ysclid=loy3ur9hdl205618070)