|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задача дошкольного учреждения – раскрыть перед родителями важные стороны психолого*-*педагогического развития ребёнка на каждой возрастной ступени дошкольного детства и порекомендовать соответствующие приёмы воспитания.  Всем известно, что взаимодействие педагогов детского сада с родителями – достаточно сложный процесс, и семья должна быть равноправной его стороной.  Таким образом, именно на них лежит основная ответственность. Педагоги детского сада находятся в постоянном взаимодействии с родителями, составляя неразрывное триединство **«ребёнок – родитель – педагог»***,* понимая, что домашняя среда имеет основное воспитание и формирующее значение.  В условиях сотрудничества с семьей, предполагающего взаимное уважение, понимание, доверие, достигаются желаемые результаты в процессе становления личности ребёнка. Основной целью взаимодействия является создание единого пространства «Семья – детский сад», в котором всем участникам педагогического процесса (детям, родителям, педагогам) будет уютно*,* интересно, безопасно, полезно. | Эффективные формы  взаимодействия с родителями:  ***традиционные***   * Наглядная информация для родителей   + Беседы с родителями * Родительские собрания * Создание “Телефона доверия”, “Родительской почты” * Информационные листки, стенды   + Походы и т.д. * Проведение дней открытых дверей*,*   открытых уроков   * + Пресс*-*конференция     - Мастер-классы   ***новые***   * + Родительские клубы * Индивидуальные собеседования   + Групповая работа родителей * Родительское собрание с работой в   микрогруппах   * + Встреча за круглым столом   + Вечера вопросов и ответов     - Диспуты * Сетевое взаимодействие в социальных   сетях | Существуют общие  *«*Правила построения эффективного общения»  Общаясь с родителями, нужно помнить, что в общении существуют свои закономерности. Основа отношения к нам человека закладывается в первые 15 секунд! Для того, чтобы благополучно пройти через «минное поле» этих первых секунд, необходимо применить «Правило трех плюсов» (чтобы расположить к себе собеседника нужно дать ему как минимум три психологических плюса.  Самые универсальные – это:   * Улыбка, * Имя собеседника, * Комплимент.   Для того чтобы люди хотели с нами общаться, мы сами должны  демонстрировать свою готовность общаться с ними. И собеседник должен это видеть. Необходима **искренняя, доброжелательная улыбка!** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Правила, необходимые для оптимального педагогического общения***  ***- обращение к родителям своих воспитанников всегда по имени, отчеству;***   * ***проявление искреннего интереса к родителям своих воспитанников;*** * ***умение выслушать родителей, как конкретное проявление интереса к***   ***людям вообще;***   * ***проявление доброжелательности в отношении к родителям, улыбка в***   ***общении с ними;***  ***- беседы с родителями о том, что интересует их и что они ценят***  ***превыше всего;***  ***- умение дать почувствовать***  ***родителям их значимость, уважение к их мнению исключительно важно для завоевания авторитета в***  ***педагогическом общении.***  Список использованных источников  1. Гладкова Ю.А., Баринова Н.М. Технологии педагогического общения с родителями // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. 2010. № 2. С. 22.  2. Доронова Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями // Дошкольное воспитание, 2004. № 1. С. 60. | ***ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ***   * ***Принцип партнерства,***   ***взаимопонимания и доверия*** — принцип, без которого все попытка наладить отношения с родителями оказываются безуспешными.   * ***Принцип «Активного слушателя»*** - это умения педагогов «возвращать» в беседе родителям то, что они вам поведали, при этом обозначив их чувства. * ***Принцип согласованности действий***. Правила (ограничения, требования, запреты) должны быть   согласованы педагогами и родителями между собой, в противной ситуации ребенку невозможно усвоить правила здорового образа жизни.   * ***Принцип самовоспитания и***   ***самообучения***. Ребенок чувствует, как никто другой обман со стороны взрослого. Потерять доверие со стороны ребенка очень легко, завоевать трудно и почти невозможно   * ***Принцип ненавязчивости***. Благодаря этому принципу педагоги и родители могут себя чувствовать партнерами в воспитании у дошкольников здорового образа жизни. * ***Принцип жизненного опыта****.* Не бойтесь поделиться своим опытом и выслушать опыт родителей, возможно в   совместных действиях он пригодится, и вы не набьете лишних «шишек» в общении с детьми.   * ***Принцип безусловного принятия.*** Безусловно, принимать ребенка — значит любить его не за что, что он красивый, умный, способный, отличник и т.д., а просто так, за то, что он есть! | ***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***  ***«Детский сад №56 «Гусельки»***  ***Рекомендации для педагогов по эффективному взаимодействию с родителями в современном образовании***    Подготовила: Старостина Я.А.  Учитель-дефектолог  ***г.Тамбов***  ***2023*** |