|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задача дошкольного учреждения – раскрыть перед родителями важные стороны психолого*-*педагогического развития ребёнка на каждой возрастной ступени дошкольного детства и порекомендовать соответствующие приёмы воспитания.Всем известно, что взаимодействие педагогов детского сада с родителями – достаточно сложный процесс, и семья должна быть равноправной его стороной.Таким образом, именно на них лежит основная ответственность. Педагоги детского сада находятся в постоянном взаимодействии с родителями, составляя неразрывное триединство **«ребёнок – родитель – педагог»***,* понимая, что домашняя среда имеет основное воспитание и формирующее значение.В условиях сотрудничества с семьей, предполагающего взаимное уважение, понимание, доверие, достигаются желаемые результаты в процессе становления личности ребёнка. Основной целью взаимодействия является создание единого пространства «Семья – детский сад», в котором всем участникам педагогического процесса (детям, родителям, педагогам) будет уютно*,* интересно, безопасно, полезно. | Эффективные формывзаимодействия с родителями:***традиционные**** Наглядная информация для родителей
	+ Беседы с родителями
* Родительские собрания
* Создание “Телефона доверия”, “Родительской почты”
* Информационные листки, стенды
	+ Походы и т.д.
* Проведение дней открытых дверей*,*

открытых уроков* + Пресс*-*конференция
		- Мастер-классы

***новые**** + Родительские клубы
* Индивидуальные собеседования
	+ Групповая работа родителей
* Родительское собрание с работой в

микрогруппах* + Встреча за круглым столом
	+ Вечера вопросов и ответов
		- Диспуты
* Сетевое взаимодействие в социальных

сетях | Существуют общие*«*Правила построения эффективного общения»Общаясь с родителями, нужно помнить, что в общении существуют свои закономерности. Основа отношения к нам человека закладывается в первые 15 секунд! Для того, чтобы благополучно пройти через «минное поле» этих первых секунд, необходимо применить «Правило трех плюсов» (чтобы расположить к себе собеседника нужно дать ему как минимум три психологических плюса.Самые универсальные – это:* Улыбка,
* Имя собеседника,
* Комплимент.

Для того чтобы люди хотели с нами общаться, мы сами должныдемонстрировать свою готовность общаться с ними. И собеседник должен это видеть. Необходима **искренняя, доброжелательная улыбка!** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Правила, необходимые для оптимального педагогического общения******- обращение к родителям своих воспитанников всегда по имени, отчеству;**** ***проявление искреннего интереса к родителям своих воспитанников;***
* ***умение выслушать родителей, как конкретное проявление интереса к***

***людям вообще;**** ***проявление доброжелательности в отношении к родителям, улыбка в***

***общении с ними;******- беседы с родителями о том, что интересует их и что они ценят******превыше всего;******- умение дать почувствовать******родителям их значимость, уважение к их мнению исключительно важно для завоевания авторитета в******педагогическом общении.***Список использованных источников1. Гладкова Ю.А., Баринова Н.М. Технологии педагогического общения с родителями // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. 2010. № 2. С. 22.2. Доронова Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями // Дошкольное воспитание, 2004. № 1. С. 60. | ***ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ**** ***Принцип партнерства,***

***взаимопонимания и доверия*** — принцип, без которого все попытка наладить отношения с родителями оказываются безуспешными.* ***Принцип «Активного слушателя»*** - это умения педагогов «возвращать» в беседе родителям то, что они вам поведали, при этом обозначив их чувства.
* ***Принцип согласованности действий***. Правила (ограничения, требования, запреты) должны быть

согласованы педагогами и родителями между собой, в противной ситуации ребенку невозможно усвоить правила здорового образа жизни.* ***Принцип самовоспитания и***

***самообучения***. Ребенок чувствует, как никто другой обман со стороны взрослого. Потерять доверие со стороны ребенка очень легко, завоевать трудно и почти невозможно* ***Принцип ненавязчивости***. Благодаря этому принципу педагоги и родители могут себя чувствовать партнерами в воспитании у дошкольников здорового образа жизни.
* ***Принцип жизненного опыта****.* Не бойтесь поделиться своим опытом и выслушать опыт родителей, возможно в

совместных действиях он пригодится, и вы не набьете лишних «шишек» в общении с детьми.* ***Принцип безусловного принятия.*** Безусловно, принимать ребенка — значит любить его не за что, что он красивый, умный, способный, отличник и т.д., а просто так, за то, что он есть!
 | ***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*** ***«Детский сад №56 «Гусельки»******Рекомендации для педагогов по эффективному взаимодействию с родителями в современном образовании***Подготовила: Старостина Я.А.Учитель-дефектолог***г.Тамбов******2023*** |